

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ ระยะlong ประเภทวิชา เกษตรกรรม	สาขาวิชา เกษตร เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต
ชื่อวิชา การทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกองและการทำสูตรน้ำหมักชีวภาพชนิดต่าง ๆ ชื่อภาษาอังกฤษ		

คำอธิบายหลักสูตร

ความสำคัญและประโยชน์ ชนิดและลักษณะปุ๋ยหมัก การจัดหาพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกอง การทำน้ำหมักชีวภาพชนิดต่าง ๆ การนำปุ๋ยหมักและน้ำหมักไปใช้กับพืชได้ตรงตามที่พื้นที่ต้องการ การดูแลและการเก็บปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพให้ถูกต้องตามหลักการ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกอง และน้ำหมักชีวภาพ การจัดหาพื้นที่ที่เหมาะสม การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การพัฒนาสูตรปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพดี ผลผลิตเพิ่ม

๒. การจัดเก็บอุปกรณ์และการดูแลรักษาเครื่องมือได้ถูกต้องตามหลักการ

๓. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการทำเกษตรกรรม และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	การทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกอง	ข้อ ๑, ๒, ๓	ศึกษาและขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกอง	๒	-	๑๐
๒	การเตรียมพื้นที่และวัสดุและอุปกรณ์ในการทำปุ๋ยหมัก	ข้อ ๑, ๒	การจัดหาพื้นที่และฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกอง	-	๑๐	๓๐
๓	การทำหมักชีวภาพ	ข้อ ๑, ๒, ๓	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำน้ำหมักชีวภาพชนิดต่าง ๆ เช่น น้ำหมักจุลินทรีย์สั่งเคราะห์แสง น้ำหมักจุลินทรีย์ EM น้ำหมักชอร์โนนไบฯ ฯลฯ เป็นต้น	๕	๑๐	๓๐
๔	การนำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพไปใช้กับพืช	ข้อ ๑, ๒, ๓	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการนำปุ๋ยหมักและน้ำหมักไปใช้กับพืชได้ตรงตามที่	๕	๕	๒๐

			พื้นที่ต้องการ			
๕	การดูแลและการเก็บรักษา	ข้อ ๑, ๒	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการ การดูแลและการเก็บปุ๋ย หมักและน้ำหมักชีวภาพ ให้ถูกต้องตามหลักการ	๒	๒	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๔๐	๑๐๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการทำการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกองและการทำสูตรน้ำหมักชีวภาพชนิดต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอื่นได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

สามารถอ่านออกเขียนได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเภอเมืองระยอง

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. จอบ
๒. คราดมีอเสือ
๓. มนต์วัว
๔. พางข้าว
๕. สายยางรดน้ำ
๖. ถังบรรจุภัณฑ์พร้อมฝาปิด
๗. หัวเชื้อจุลินทรีย์ EM
๘. เปลือกไช่
๙. กะปิ
๑๐. เครื่องดีมูซูกำลัง
๑๑. นมเปรี้ยว
๑๒. ขวดน้ำ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของปัจจัยมักแบบไม่พลิกกองและน้ำหมักชีวภาพ การจัดทำพื้นที่ที่เหมาะสม การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การพัฒนาสูตรปัจจัยมักและน้ำหมักชีวภาพที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพดีต่อผลผลิตพืช	ประเมินโดยใช้การใช้แบบฝึกหัด และการปฏิบัติงาน	แบบฝึกหัด และการปฏิบัติ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๒	การจัดเก็บอุปกรณ์และการดูแลรักษาเครื่องมือได้ถูกต้องตามหลักการ	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๓	มีทักษะดีต่อการทำอาชีวกรรม เกษตรกรรม และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางสาวสมนินตรา กรกิจ)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางรัณณารัตน์ คำศักดิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นายประพาส จำเจียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑